

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ

Eczacılık Fakültesi

Hazırlayanlar

Prof. Dr. İlkay KÜÇÜKGÜZEL

Prof. Dr. Azize ŞENER

Dr. Öğr. Üyesi Can AKPOLAT

Dr. Öğr. Üyesi Ecem GÖKOĞLAN

Dr. Öğr. Üyesi Nahide Zeren ARDA ÖZTÜRK

Ceren EKİCİ ÇALIMSIZ

İSTANBUL, 2026

ÖZET

Bu Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), Eczacılık Fakültesi'nin 01.01.2025-31.12.2025 tarihleri arasındaki faaliyetlerini kapsamlı bir şekilde analiz etmek amacıyla hazırlanmıştır. Belgenin temel hedefi: fakültenin başarı ve yetkinlik düzeyini ölçmek, Fenerbahçe Üniversitesi'nin kurumsal standartları, amaçları ve ölçütleriyle olan uyumunu incelemek ve yıllara sâri değişimlerin temel dinamiklerini saptamaktır.

Rapor süreci, fakülte komisyonunun rehberliğinde ve bünyemizdeki tüm birimlerin aktif katılımı ve iş birliğiyle yürütülmüştür. İçerik yapısı, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından sunulan “Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1” esas alınarak kurgulanmış olup, 1) Liderlik, Yönetim ve Kalite, 2) Eğitim ve Öğretim, 3) Araştırma ve Geliştirme, 4) Toplumsal Katkı olmak üzere dört ana başlık, 14 ölçüt ve 46 alt ölçütten oluşmaktadır. Kurumsal öz değerlendirme sistemimizin temel ürünlerinden biri olan bu rapor, fakültemizin güçlü yanları ile geliştirilmeye ihtiyaç duyan alanlarını görünür kılarak sürekli iyileştirme mekanizmalarına ivme kazandıracaktır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Birim Yöneticileri

Prof. Dr. İlkay KÜÇÜKGÜZEL (Dekan)

Dr. Öğr. Üyesi Can AKPOLAT (Dekan Yardımcısı)

Dr. Öğr. Üyesi Ecem GÖKOĞLAN (Dekan Yardımcısı)

Ceren EKİCİ ÇALIMSIZ (Fakülte Sekreteri)

TARİHÇE

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 25 Haziran 2021 tarihli ve 31522 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 4146 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kurulmuştur. Kuruluş sürecinde, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen "Eczacılık Programlarında Eğitim ve Öğretime Başlanması ve Sürdürülmesi için Asgari Koşullar Genel İlkeleri" ivedilikle sağlanmıştır. Gerekli altyapı ve akademik kadrolaşma çalışmalarının tamamlanmasını müteakip Fakültemiz, 2022-2023 eğitim-öğretim yılında beş yıllık Eczacılık (Türkçe) lisans programı ile akademik faaliyetlerine başlamıştır.

Kurumun uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda büyümesini sürdüren Fakültemiz, 2023-2024 eğitim-öğretim yılında Eczacılık (İngilizce) lisans programını da bünyesine katarak eğitim yelpazesini genişletmiştir. Lisans düzeyindeki bu ilerleme lisansüstü çalışmalara da yansıtılmış olup; 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde, Fakültemiz koordinasyonunda açılan "Klinik Eczacılık Tezsiz Yüksek Lisans Programı" öğrenci kabulüne başlamıştır.

Fakültemizin kuruluşuna ve akademik temellerinin atılmasına Kurucu Dekan sıfatıyla Prof. Dr. Ş. Güniz Küçükgülzel liderlik etmiştir. Kurucu Dekanımızın görev süresini tamamlamasının ardından, dekanlık makamına 28 Kasım 2024 tarihinde vekâleten, 4 Ocak 2025 tarihinde ise asaleten Prof. Dr. İlkay Küçükgülzel atanmıştır.

Fakültemiz faaliyetlerini; 5 profesör, 16 doktor öğretim üyesi ve 6 araştırma görevlisi olmak üzere 27 akademik; 1 fakülte sekreteri ve 1 laboratuvar sorumlusu olmak üzere 2 idari personelden oluşan toplam 29 kişilik güçlü bir kadro ile sürdürmektedir. Sahip olduğumuz bu yetkin akademik ve idari insan kaynağı, Fakültemizin evrensel standartlarda eczacılık eğitimi verme misyonunun en temel güvencesini oluşturmaktadır.

MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER, AMAÇ ve HEDEFLER

Misyon: Bilim, teknoloji, sanat, kültür ve spor alanlarında eğitim-öğretim ile değer üretebilen bir üniversite olarak; araştırmaya, geliştirmeye, yaşam boyu öğrenmeye ve yeniliklere önem veren toplumsal alanda öncü bireyler yetiştirmek.

Vizyon: Ulusal ve uluslararası düzeyde, bilim, teknoloji, kültür, sanat ve spor alanlarında tüm paydaşlarına donanım katan, onları etkileşimli olarak geliştiren ve tüm mensuplarının iyi insan olarak kendilerini gerçekleştirebildikleri saygın bir üniversite olarak tüm dünyada kabul görmek.

Temel Değerler: Ulusal ve uluslararası değerleri benimsemek, iyi yönetişime sahip olmak, akademik özgürlüğe önem vermek, sürdürülebilir olmak, yenilikçi olmak, girişimci olmak, kamusal ve sosyal sorumluluğa önem vermek, toplam kalite yönetimi felsefesine sahip olmak.

Fakültemiz, [2022-2026 Üniversite Stratejik Planı](#)'nda yer alan misyon, vizyon ve temel değerler esas alınarak, [Toplam Kalite Yönetimi](#) felsefesine sahip olan bireyler yetiştirmek hedeflenmektedir.

Fakültemiz, bilimsel, sosyal ve kültürel alanlarda ülke ve topluma her anlamda katkı sağlayan nitelikli insan gücünü yetiştiren, katma değer sağlayan projeler üreten, çağdaş bir fakülte oluşturmayı amaçlamaktadır.

Dünya Sağlık Örgütü; "İyi Eczacılık Eğitimi Uygulamaları" hakkındaki çalışma raporunda yer verdiği gibi 9 yıldızlı eczacı konseptine göre; eczacıyı; bakım veren, iletişimci, karar veren, öğretmen, yaşam boyu öğrenen, lider, yönetici, araştırmacı ve girişimci özellikleri ile tanımlamasına bağlı olarak, Fakültemiz de, ülke çapında öncelikli olarak tercih edilen, uluslararası düzeyde kabul gören nitelikli ve 9 yıldızlı eczacılık fakültesi mezunları yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Fakültemiz başarıya ulaşabilmek için; ilgili standartlar ve mevzuatı uygulayan, çalışma ortamı ve koşullarıyla öğrenci, idari ve akademik personeli ile uyumlu, ulusal ve evrensel değerlere sahip, yaşam boyu eğitim, girişimci ve yenilikçi odaklı bilimsel anlayışı olan eczacılar yetiştiren kalite yönetim sistemini oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamayı temel hedef olarak belirlemiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

[Fenerbahçe Üniversitesi organizasyon şeması](#) ve [Eczacılık Fakültesi](#) organizasyon yapısı ilgili bağlantılarla sunulmuştur. Fakültemizin yönetim biçimi, idari yapılanması ve karar alma mekanizmaları; [Fenerbahçe Üniversitesi Ana Yönetmeliği](#) ile belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yasal düzenlemelere tam uyum içinde yürütülmektedir. Üniversitemizin yönetimine, işleyişine, idari ve akademik organlarına, öğretim elemanlarının görevlerine ve mali konulara ilişkin temel hükümleri barındıran Ana Yönetmelik'e, [Fenerbahçe Üniversitesi resmi internet sitesi](#) üzerinden tüm paydaşlarımızın erişimi sağlanmıştır.

Fakültemizde karar verme mekanizmaları; şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcılık ilkeleri doğrultusunda, kontrol ve denge unsurları gözetilerek işletilmektedir. Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu gibi akademik karar organlarımızda çok seslilik ve bağımsız hareket kabiliyeti esas alınmakta; süreçlere öğrenci temsilcileri başta olmak üzere ilgili iç ve dış paydaşların katılımı sağlanarak temsiliyet güçlendirilmektedir. Vakıf yükseköğretim kurumu statüsündeki üniversitemizde, [Mütevelli Heyeti](#) ve [Üst Yönetim](#) ile Fakültemiz arasındaki iletişim kanalları sürekli açık ve etkin tutulmaktadır. Üst yönetimin çalışma tarzı, Fakültemizin evrensel standartlarda eğitim verme hedefi ve kurum kimliği ile tam bir uyum içinde benimsenmiştir.

Organizasyon şemasında yer alan hiyerarşik yapı ve rapor verme ilişkileri doğrultusunda, Fakültemizdeki tüm idari ve akademik personelin görev tanımları ile temel faaliyetlere ait iş akış süreçleri üniversitemiz [Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi](#) bulut alanında tanımlanmıştır. Gerçeği birebir yansıtan bu süreçler düzenli olarak güncellenmekte, [kalite yönetim sistemi](#) ve [internet sayfası](#) üzerinden yayımlanarak işleyişin tüm paydaşlarca bilinirliği güvence altına alınmaktadır. Öngörülen bu yönetim modeli, fakültemizin tüm kademelerinde kurumsallaşmış olup sürekliliği sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tamamında organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçlerine uygun olarak yönetim ve idari yapı uygulamaları yürütülmekte, karar alma süreçlerinde paydaş katılımı gözetilmekte, uygulamalar izlenerek yönetim modeli bağlamında düzenli iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.1.2. Liderlik

[Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi](#), yükseköğretim ekosistemindeki sürekli değişimi, belirsizlikleri ve karmaşıklığı proaktif bir biçimde yönetmeyi hedefleyen çevik bir liderlik anlayışını benimsemiştir. Fakültemizde, [kalite güvencesi](#) sisteminin kurumsallaşması ve bir kurum kültürü haline gelmesi, başta [Dekanlık](#) makamı olmak üzere tüm süreç liderleri tarafından yüksek bir motivasyonla sahiplenilmektedir.

Fakültemiz ile Üniversite üst yönetimi arasında güçlü ve kesintisiz bir iletişim ağı mevcuttur. Kurucu Dekanımız Prof. Dr. Ş. Güniz Küçükgülzel, üniversitemiz [Rektör Yardımcısı](#) olarak görevini sürdürmektedir. Fakülte Dekanımız Prof. Dr. İlkay Küçükgülzel, [Fenerbahçe Üniversitesi Yönetim Kurulu](#) ve [Senato](#) toplantılarına düzenli olarak katılarak fakültemizi en üst düzeyde temsil etmekte ve kurumun stratejik hedefleri doğrultusunda karar alma süreçlerine doğrudan katkı sağlamaktadır. Bunun yanı sıra, [Fakülte Kurulumuz](#) tarafından seçilen Senato Temsilcimiz Prof. Dr. Azize Şener, üniversite senatosunda fakültemizin çok sesliliğini ve akademik iradesini yansıtmaktadır.

Birimlerimizde liderlik anlayışı yalnızca hiyerarşik bir yönetim aracı olarak değil; yetki paylaşımını, zaman yönetimini ve kurumsal motivasyonu dengeleyen bir koordinasyon kültürü olarak yerleşmiştir. Fakültemiz öğretim üyeleri, kalite süreçlerinin içselleştirilmesi ve kurum geneline yayılması amacıyla üniversitemizin çeşitli komisyonlarında ([Kalite Komisyonu](#), Eğitim Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, [Değişim Programları Seçim Komisyonu](#), Yayın Komisyonu, Akademik Yayınları Destekleme Komisyonu, Strateji Geliştirme Komisyonu, Sürdürülebilirlik Komisyonu, Öğretim Elemanı Performans Ölçme Kriterleri Komisyonu vb.), koordinatörlüklerinde ([Kalite Güvence Koordinatörlüğü](#) vb.) ve kurullarında (Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, Engelli Öğrenci Danışma Kurulu, Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu vb.) aktif olarak görev almakta ve Eczacılık Fakültesi'ni farklı uzmanlık alanlarında temsil etmektedir.

Liderlerimiz, açık kapı politikası ve düzenli [Akademik Kurul toplantıları](#) aracılığıyla akademik ve idari personel ile etkin bir iletişim sürdürmekte; stresi ve iş yükünü dengeli biçimde yöneterek aidiyet duygusunu güçlendirmektedir. Fakültemizdeki liderlik süreçlerinin ve kalite güvencesi kültürünün etkinliği, paydaş geri bildirimleri ile sürekli olarak değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tamamında rektörün ve süreç liderlerinin kalite güvencesi sistemi ve kültürünü sahiplenmesine ve liderlik modeline ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre bağlam ve kurumsal hedefler doğrultusunda düzenli iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi; yükseköğretim ve sağlık ekosistemindeki hızlı bilimsel gelişmeleri, küresel eğilimleri, ulusal sağlık politikalarını ve iç/dış paydaş beklentilerini dikkate alan çevik ve dinamik bir yönetim anlayışına sahiptir. Fakültemiz, eğitim-öğretim süreçlerini, araştırma önceliklerini ve toplumsal katkı hedeflerini geleceğin ihtiyaçlarına göre dönüştürmek amacıyla yenilik yönetimi, kıyaslama ve sürekli iyileştirme mekanizmalarını aktif olarak işletmektedir.

Kurumsal özgünlüğümüzü güçlendirmek ve küresel eczacılık eğitimi standartlarına uyum sağlamak amacıyla uluslararasılaşma ve kıyaslama süreçlerine büyük önem verilmektedir. Bu doğrultuda eğitim müfredatımız, [Erasmus+](#) programı çerçevesinde ikili iş birlikleri geliştirilen Avrupa'nın köklü yükseköğretim kurumlarıyla düzenli olarak kıyaslanmakta, kurumumuzun geleceğe hazır olma kapasitesi uluslararası entegrasyonla desteklenmektedir.

Değişim ve yenilik yönetimi kapsamında, fakültemizin fiziki ve bilimsel altyapısı teknolojik gelişmelere hızla entegre edilmektedir. Çağın gereksinimlerine uygun olarak planlanan, en güncel cihazlar ve biyogüvenlik standartlarıyla donatılması planlanan yeni kampüsümüz ([U Blok](#)) gibi altyapı yatırımlarımız, kurumumuzun yenilikçilik kapasitesinin somut bir göstergesidir. Aynı zamanda, uluslararası düzeydeki bilimsel gelişmelere yön vermek ve kurumumuzu geleceğe taşımak amacıyla Uluslararası Multidisipliner İlaç Ar-Ge Sempozyumu ([DRD2026](#)) gibi vizyoner etkinliklerin planlama ve düzenleme aşamalarında fakültemizin aktif rol alması, kurumsal dönüşüm ve bilimsel liderlik vizyonumuzu pekiştirmektedir.

Stratejik planlama doğrultusunda belirlenen hedeflere ulaşma düzeyi, her yarıyıl sonunda gerçekleştirilen [Akademik Kurul](#) toplantılarında şeffaf bir biçimde değerlendirilmektedir. Elde edilen bu veriler analiz edilerek kuvvetli, zayıf ve geliştirilmesi gereken yönler tespit edilerek gerekli aksiyonlar alınmaktadır. Değişim sürecinde insan kaynağının uyum yeteneğini artırmak, kurumsal aidiyeti güçlendirmek ve iş süreçlerindeki hata payını minimize etmek amacıyla; idari ve akademik personelimize yönelik kapsamlı [oryantasyon programları](#), "[Eğiticinin Eğitimi](#)" sertifika programları ve kurum içi mesleki gelişim seminerleri düzenlenmektedir. Fakültemiz, yürüttüğü tüm bu dönüştürücü faaliyetleri [yıllık faaliyet](#) ve Birim İç Değerlendirme Raporları aracılığıyla kayıt altına alarak kalite döngüsünü (PUKÖ) güvence altına almaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tamamında geleceğe uyum sağlamak üzere kurumsal dönüşüm uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre düzenli iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, liderlik ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir bir yapıda iyileştirmek amacıyla iç kalite güvencesi sistemini etkin bir biçimde işletmektedir. Fakültemiz bünyesinde yürütülen tüm temel süreçler, Üniversitemizin genel [kalite politikasıyla](#) tam uyumlu olarak PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem A1) çevrimi esasına göre tasarlanmıştır.

Kalite süreçlerinin sistematik, şeffaf ve izlenebilir biçimde yürütülmesi amacıyla; eğitim planlaması, [staj süreçleri](#) ve [öğrenci işleri](#) gibi alanlara ait iş akış şemaları tanımlanmış ve [Bütünleşik Kalite Yönetimi](#) platformunda dijital olarak erişime açılmıştır. Ayrıca, fakülte vekalet listesi, anabilim dalı başkanı, bölüm başkanı, fakülte kuruluna ve yönetim kuruluna üye seçimi iş akışları tanımlanmıştır.

Fakültemizde uygulanan süreçlerin etkinliği; ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri, iç/dış paydaş geri bildirimleri ve araştırma çıktıları üzerinden ölçülmektedir. Kurum çalışanlarınca görev ve yetkileri net olarak bilinen [Fakülte Kalite Komisyonu](#), iç kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesinde lokomotif görevi üstlenmektedir. Uygulamalardan elde edilen veriler Kalite Komisyonu tarafından analiz edilmekte; ortaya çıkan bulgular değerlendirilerek iyileştirme önerilerine dönüştürülmektedir. Bu öneriler, [Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu](#)'na sunularak kurumun üst düzey karar alma ve strateji belirleme mekanizmalarını doğrudan etkilemektedir.

Fakülte Kalite Komisyonumuz, ulusal ve uluslararası eczacılık eğitimi akreditasyon standartlarına (örn. ECZAKDER) uyum çalışmalarını sürdürmekte; güncel Birim İç Değerlendirme Raporlarının (BİDR) hazırlanması, süreç kanıtlarının toplanması ve dış paydaş değerlendirme hazırlıklarının yürütülmesini titizlikle yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tamamında iç kalite güvencesi mekanizmaları PUKÖ çevrimleri (veya PUKÖ çevrimlerinin tüm katmanlarını içerdiği diğer planlamalar) ile yürütülmektedir. Uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre düzenli iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, tüm akademik, idari ve toplumsal katkı faaliyetlerini şeffaflık, erişilebilirlik ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütmekte; kamuoyunu doğru ve zamanında bilgilendirmeyi temel bir kurumsal sorumluluk olarak benimsemektedir. Fakültemizin faaliyetlerine ilişkin bilgiler, kurumun ilan edilmiş iletişim kanalları ve özellikle [resmi internet sayfası](#) aracılığıyla düzenli olarak güncellenerek kamuoyunun erişimine sunulmaktadır.

İnternet sayfamız, eğitim-öğretim planları, araştırma çıktıları ve kalite süreçlerinin yanı sıra fakültemizin düzenlediği güncel etkinlikleri de kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Örneğin; gelenekselleşen [beyaz önlük giyme törenlerimiz](#), [oryantasyon toplantılarımız](#) ve organizasyonunda aktif rol alınan [kongre](#) ve [sempozyumlar](#) gibi ulusal ve uluslararası etkinliklerin duyuruları ve sonuç bildirgeleri, ilgili mekanizmalar işletilerek kamuoyu ile eşzamanlı ve sistematik olarak paylaşılmaktadır. Bu süreç, [fakülte web sorumlusu](#) ve [Kalite Komisyonu](#)'nun iş birliğiyle, içeriklerin doğruluğu ve güncelliği teyit edilerek yürütülmektedir.

Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığı inancıyla Fakültemiz, hem iç hem de dış paydaşlara yönelik güçlü bir hesap verme mekanizması kurgulamıştır. Bu bağlamda, resmi kurumlar (AFAD vb.), eczacı odaları (İstanbul Eczacı Odası), ilaç sanayi temsilcileri, sivil toplum kuruluşları ve diğer üniversitelerle ilişkiler fakültemizin gelişim süreci çerçevesinde değerlendirilmektedir. Hem iç hem de dış paydaşlarımızın süreçlere etkin katılımını sağlamak amacıyla bir fakülte [Danışma Kurulu](#) oluşturulmuş ve [ilk toplantısını gerçekleştirmiştir](#).

Hesap verebilirlik ilkesinin en somut çıktısı olarak Fakültemiz; Kalite Komisyonu koordinatörlüğünde hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) ve [yıllık Faaliyet Raporlarını](#) ilan edilen takvime uygun olarak üst yönetime sunmakta ve [internet sitesi](#) üzerinden şeffaflıkla yayımlamaktadır. İlan edilen raporlara ve bilgilendirme kanallarına yönelik iç ve dış paydaşlardan alınan geri beslemeler analiz edilmekte ve sistemin etkinliği PUKÖ döngüsü çerçevesinde sürekli olarak iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tamamında kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarında düzenli iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi; yükseköğretim sisteminin ulusal hedefleri, küresel sağlık gereksinimleri ve ilaç sektöründeki yenilikçi gelişmeler doğrultusunda, toplum sağlığına sürdürülebilir katkı sağlayan nitelikli eczacılar yetiştirmek ve etki değeri yüksek araştırmalar yürütmek amacıyla faaliyet göstermektedir. Bu bağlamda belirlenen kuruma özgü misyon ve vizyon ifadelerimiz tanımlanmış, tüm iç ve dış paydaşlarımızın katılımıyla benimsenmiş ve kurumsal kültürün ayrılmaz bir parçası haline getirilerek [internet sitemizde](#) yayımlanmıştır. Belirlenen bu ifadeler, fakültemizin sürdürülebilir bir gelecek yaratma hedefine yol gösterici bir kılavuz niteliği taşımaktadır.

Fakültemiz ilgili kalite süreçlerini, üniversitemizin [Kalite Güvencesi Politikası](#) ve [Kalite Güvence Yönergesi](#) esaslarına göre yürütmektedir.

Üniversitemizin genel kalite güvencesi politikaları olan [yönetim](#), [bilgi güvenliği](#), [eğitim-öğretim](#), [araştırma-geliştirme](#), [topluma katkı](#), [insan kaynakları](#), [risk yönetimi](#), [enerji verimliliği](#), [uluslararasılaşma](#), [kamuoyu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik](#) politikaları kurum çalışanlarınca içselleştirilmiştir. Bu politikaların kâğıt üzerinde kalmadığı, somut çıktılara ve kurumsal uygulamalara dönüştüğü açıkça izlenebilmektedir:

- **Eğitim-Öğretim Politikamızın Somut Çıktıları:** Nitelikli eczacılık eğitimi gerekliliklerini bulunduran [müfredatımız](#), dış ve iç paydaş görüşleri alınarak düzenli olarak güncellenmektedir.
- **Uluslararasılaşma Politikamızın Somut Çıktıları:** Fakültemizin küresel entegrasyon hedefleri doğrultusunda eğitim programlarımız uluslararası standartlarla kıyaslanmakta; Sevilla Üniversitesi ve Toruń Nicolaus Copernicus Üniversitesi gibi köklü kurumlarla [Erasmus+](#) iş birliği anlaşmaları yapılarak öğrenci/akademisyen hareketliliğinin önü açılmaktadır. 2025-2026 akademik yılında Sevilla Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nden 2 öğrenci Eczacılık (İngilizce) programımıza Erasmus öğrencisi olarak katılım sağlamıştır.
- **Araştırma ve Geliştirme Politikamızın Somut Çıktısı:** Fakültemiz ev sahipliğinde Extrasellüler Veziküller Derneği iş birliği ile '[Araştırma ve Uygulamada Extrasellüler Veziküller](#)' başlıklı sempozyum 19 Nisan 2025 Cumartesi günü 09.00-18.00 saatleri arasında B Blok Konferans Salonu'nda gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz 1-3 Ekim 2026 tarihleri arasında üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilecek olan [DRD2026](#)

Uluslararası Multidisipliner İlaç Ar-Ge Sempozyumu'nun düzenleme komitesinde aktif rol alarak bilimsel araştırma vizyonunu pratiğe dökmüştür.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyonu, vizyonu ve politikaları (kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim vb.) doğrultusunda yürütülen uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre misyon, vizyon ve politikalarda paydaş katılımı ile düzenli iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, kurumsal gelişimini planlı ve ölçülebilir bir zemine oturtmak amacıyla güçlü bir stratejik planlama kültürü benimsemiş ve [2022-2026 stratejik planını](#) oluşturmuştur. Fakültemiz, [üniversitenin genel stratejik planı](#) ile tam bir uyum içinde kendi önceliklerini, kısa, orta ve uzun vadeli amaçlarını, bu amaçlara yönelik alt hedeflerini ve eylem planlarını açık biçimde tanımlamıştır. Vakıf yükseköğretim kurumu statümüz gereği bu planlamalar; zamanlama, sorumlular, mali kaynaklar ve performans göstergelerinin net olarak tanımlandığı stratejik amaç ve hedefler dokümanı olarak kayıt altına alınmıştır.

Stratejik planlama sürecimiz; Kurucu Dekanımız liderliğinde dekanlık yönetimi, anabilim dalları, akademik ve idari personelin yanı sıra ilaç sanayi temsilcileri, eczacı odaları ve sivil toplum kuruluşları gibi kilit dış paydaşların aktif katılımıyla, veriye dayalı analizlerle desteklenerek yürütülmüştür. Bu katılımcı yaklaşım, fakültemizin hedeflerinin yalnızca kurum içi büyümeye değil, aynı zamanda sektörel ihtiyaçlara ve ulusal sağlık hizmetlerinin kalitesini artırmaya yönelik olmasını da güvence altına almaktadır. Planda yer alan hedefler doğrultusunda belirlenen eylemler tüm paydaşlarla paylaşılarak şeffaflık ilkesi gereği [resmi internet sayfamızda](#) yayımlanmıştır.

Mevcut stratejik plan kurgulanırken, fakültemizin kuruluş aşamasında belirlenen ilk dönem hedeflerinin uygulama sonuçları ayrıntılı biçimde değerlendirilmiştir. Örneğin; kuruluş planında yer alan "Türkçe programın ardından İngilizce programın açılması" ve "lisansüstü eğitime geçiş" gibi stratejik hedeflerin kısa sürede başarıyla gerçekleştiği (Klinik Eczacılık Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın açılması vb.) görülmüş; bu güçlü yönler yeni dönemin Ar-Ge ve uluslararasılaşma odaklı hedeflerine doğrudan girdi sağlamıştır.

Stratejik hedeflerin yıllık gerçekleşme oranları ve performans göstergeleri, Fakülte Yönetim Kurulu ve Kalite Komisyonu tarafından düzenli olarak takip edilmektedir. Elde edilen veriler, her yarıyıl sonunda yapılan [Akademik Kurul toplantılarında](#) tartışılarak süreçler değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tamamında stratejik amaçlar ve hedeflere (kurumun niceliksel ve niteliksel büyüme, stratejik bir tercih olarak öğrenci profili vb.) yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre stratejik amaçlar ve hedeflerde paydaş katılımı ile düzenli iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmeyi sağlamak ve geleceğe yönelik sürdürülebilir adımlar atmak amacıyla üniversitemiz tarafından oluşturulan bütünsel bir performans yönetim mekanizmasını takip etmektedir. Bu amaçla üniversitemiz tarafından “[Öğretim Elemanı Performans Ölçme Kriterleri Yönergesi](#)” oluşturulmuş ve akademik personelin performansı ilgili yönerge uyarınca ölçülmektedir.

Performans yönetim süreçlerimiz, Üniversitemizin bilişim altyapısıyla desteklenerek [dijital sistemler](#) üzerinden yürütülmekte; böylece veri akışının şeffaf, doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Yönerge ile belirlenmiş olan performans göstergeleri, iç kalite güvencesi sistemi ile tam entegre biçimde çalışmaktadır. Fakülte yönetimi ve Kalite Komisyonu, bu göstergelerin gerçekleşme düzeylerini periyodik olarak izlemekte, sonuçları analiz ederek kayıt altına almakta ve bu verileri iyileştirme çalışmalarının temel dayanağı olarak kullanmaktadır.

Akademik personelimizin bireysel performansı her yıl nesnel ve ölçülebilir kriterler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Öğretim üyelerimizin bilimsel yayınları, projeleri (TÜBİTAK, TÜSEB BAP vb.), patentleri ve eğitim-öğretim faaliyetleri ilgili modüller üzerinden sistemli olarak takip edilmektedir. Performans değerlendirmeleri sonucunda, kurumun stratejik hedeflerine katkı sağlayan ve [üstün başarı gösteren akademisyenlerimiz](#), her yarıyıl sonunda gerçekleştirilen Akademik Kurul toplantılarında dekanlık ve üst yönetim tarafından ödüllendirilerek teşvik edilmektedir. Üniversitemizin [Akademik Yükseltilme ve Atanma Kriterleri](#) ile [Akademik Yayınları Destekleme Yönergesi](#) çerçevesinde yürütülen bu süreç, kurumsal motivasyonu artırmakta ve rekabetçi bir bilimsel ekosistem yaratmaktadır.

Performans verilerindeki yıllar içindeki değişimler sistematik olarak izlenmekte; elde edilen bu somut çıktılar, kadro planlaması, altyapı iyileştirmeleri ve eğitim programlarının revizyonu gibi stratejik kararlara doğrudan yansıtılmaktadır. Bu sistematik yapı, Fakültemizin yalnızca plan yapan değil; uygulayan, ölçen ve veriye dayalı kararlara kendini sürekli geliştiren çevik bir kurum olmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tamamında performans yönetimine ilişkin uygulamalar (hedef-odaklı performans göstergesi, performans raporu vb.) izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre performans yönetimi mekanizmalarında düzenli iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari süreçlerine ilişkin tüm verilerin sistematik biçimde toplanmasını, analiz edilmesini ve karar alma süreçlerinde etkin şekilde kullanılmasını sağlayan ve üniversitemiz Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı'nın yetkisinde kullanılan bütünleşik bir Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) altyapısına sahiptir. Fakültemizde kullanılan bu sistemler, üniversite düzeyindeki ana otomasyonlarla entegre çalışarak stratejik yönetim, kalite güvencesi ve performans değerlendirme süreçlerini doğrudan beslemektedir.

Akademik ve idari birimlerin kullandığı bilgi yönetim modüllerinin birbirleriyle tam entegre çalışması sayesinde; öğrenci otomasyonu, ders planları, kalite göstergeleri ve idari iş akışları arasında tutarlı bir veri transferi sağlanmakta, hatalı veya mükerrer veri oluşumu engellenmektedir.

Sistemin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği en üst düzeyde sağlanmıştır. Veri erişimi, "bilmesi gereken" (need-to-know) prensibiyle yetkilendirme esasına göre kurgulanmış olup, kullanıcıların yalnızca kendi görev ve sorumluluk alanlarıyla ilgili verilere erişebilmesi güvence altına alınmıştır. Ayrıca, Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) başta olmak üzere ilgili tüm yasal düzenlemelere tam uyum gözetilmekte; veri gizliliği, üniversitenin [bilgi güvenliği politikası](#) çerçevesinde titizlikle yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tamamında bilgi yönetim sistemi (BYS) uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre BYS'de ve BYS'nin stratejik yönetim ile kalite güvencesi süreçlerini desteklemesinde düzenli iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, insan kaynakları yönetimi süreçlerini liyakat, şeffaflık ve fırsat eşitliği ilkelerini merkeze alarak, Üniversitemizin genel [insan kaynakları politikalarıyla](#) tam uyum içerisinde yürütmektedir. Fakültemiz lisans ve lisansüstü eğitim programlarında yer alan derslerin teorik ve pratik yükleri dikkate alınarak, anabilim dalları bazında dengeli bir kadro yapılanması gözetilmektedir. Mevcut durum itibarıyla 5 profesör, 16 doktor öğretim üyesi ve 6 araştırma görevlisinden oluşan 27 kişilik akademik kadromuz ile 2 idari personelimizden oluşan yetkin insan kaynağımız, YÖK kriterleri ve evrensel standartlar doğrultusunda kurumumuzun hedeflerine kesintisiz katkı sağlamaktadır.

İşe alım, öğretim üyeliğine yükseltme ve atama süreçleri; önceden belirlenmiş, kamuoyuna açık ve tamamen liyakat odaklı kriterler ([Fenerbahçe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Personel alım ilanları şeffaf bir biçimde resmi internet sayfamızın “[Duyurular](#)” kısmında yayımlanmaktadır. Tüm idari ve akademik çalışanlarımızın görev, yetki ve sorumlulukları açıkça tanımlanmıştır (Bkz. Bölüm A.1.1). Fakültemizde personelin akademik ve idari yetkinliklerinin artırılması temel bir hedeftir; bu doğrultuda uygulanan “[Eğiticinin Eğitimi](#)” ve “[Kişisel Verilerin Korunması Kanunu \(KVKK\) Eğitimi](#)” programları, [mesleki gelişim seminerleri](#) aracılığıyla sürekli öğrenme kültürü desteklenmektedir.

Akademik ve idari personelin memnuniyet düzeylerini, dilek, şikâyet ve önerilerini sistematik olarak belirlemek ve izlemek amacıyla Üniversitemiz Strateji ve Kalite Daire Başkanlığı ile entegre çalışan geri bildirim mekanizmaları işletilmektedir. Üniversitemiz [anket uygulama prosedürüne](#) göre hazırlanan ve her yıl düzenli olarak uygulanan [akademik/idari personel memnuniyet anketlerinin](#) sonuçları Üniversite [Kalite Güvence Koordinatörlüğü](#), [Kalite Komisyonu](#) ve [Rektörlük](#) tarafından titizlikle analiz edilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda, çalışma ortamının fiziki ve akademik/idari yönden iyileştirilmesi, araştırma teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi ve kurumsal aidiyetin artırılması amacıyla PUKÖ döngüsüne uygun olarak gerekli adımlar atılmakta ve sonuçlar ilgili kurullarda değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tamamında insan kaynakları yönetimi (işe alım, atama-yükseltme, yetkinlik geliştirme, çalışan memnuniyeti vb.) uygulamaları izlenmekte ve izlem

sonuçlarına göre liyakat, yetkinlik ve Şeffaflık ilkeleri çerçevesinde düzenli iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir bir yapıda finanse edebilmek amacıyla kaynaklarını stratejik hedefleriyle uyumlu, şeffaf ve hesap verebilir bir yaklaşımla yönetmektedir. Fakültemizin bütçe hazırlama, uygulama ve mali performans izleme süreçleri, Üniversitemizin genel mali politikaları doğrultusunda Mali İşler Daire Başkanlığı koordinasyonunda merkezi sistemle entegre biçimde yürütülmektedir.

Her bütçe döneminde Fakülte Yönetimi Üniversitenin [Portal](#) sistemi üzerinden bütçe kalemlerini detaylı bir şekilde girerek bütçelendirmektedir. Fakülte tarafından gerçekleştirilen gider kalemleri bütçenin ilgili kısımlarından düşülmektedir. Dönem sonunda elde edilen veriler göz önünde bulundurularak bir sonraki dönem bütçesi hazırlanırken kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tamamında finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar (gelir-gider dengesi, bütçe gerçekleşme oranları vb.) izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre finansal kaynakların yönetiminde düzenli iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uzaktan eğitim ve idari faaliyetlerinin tamamını, kurumsal hedefleriyle uyumlu ve bütünlüklü bir süreç yönetimi yaklaşımıyla yürütmektedir. Fakültemizin tüm ana etkinliklerine ait süreçler ve alt süreçler detaylı olarak tanımlanmış; bu süreçlerdeki üstlenilen görev, yetki ve sorumluluklar [EBYS](#) aracılığıyla yazılı hale getirilerek kurum kültürünün ayrılmaz bir parçası olarak içselleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tamamında süreç yönetimine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre süreç yönetimi mekanizmalarında paydaş katılımıyla düzenli iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi; kurumsal karar alma, yönetim, stratejik planlama ve sürekli iyileştirme süreçlerinde "katılımcı yönetim" anlayışını temel bir ilke olarak benimsemiştir. Fakültemiz, iç paydaşlarının (öğrenciler, öğretim elemanları, idari personeller) ve dış paydaşlarının (eczacı odaları, ilaç endüstrisi, kamu sağlık kurumları, uluslararası partnerler ve sivil toplum kuruluşları) görüş, beklenti ve katkılarını kalite güvencesi sistemine sistematik biçimde entegre etmektedir.

Paydaş katılımının kurumsallaşması ve sürekliliğinin sağlanması amacıyla Fakültemizde çeşitli mekanizmalar oluşturulmuş ve aktif olarak işletilmektedir. Başlıca katılım ve etkileşim mekanizmalarımız şunlardır:

Fakülte Danışma Kurulu: İç paydaşlar, sektör temsilcileri, meslek odası yöneticileri ve akademisyenlerden oluşan [Danışma Kurulumuz](#) periyodik olarak toplanarak eğitim müfredatının sektörel ihtiyaçlara göre şekillenmesine katkı sunmaktadır.

Komisyon ve Kurullarda Paydaş Temsiliyeti: Fakülte Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu ve Staj Komisyonu gibi kilit karar alma organlarında, öğrenci temsilcilerimiz ve ilgili dış paydaşlarımız aktif üye olarak yer almaktadır.

Sistematiik Geri Bildirim ve Anketler: Her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrenci ders/öğretim elemanı memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.

İç Paydaş Etkileşim Etkinlikleri: Yönetim ile öğrenci ve akademisyenlerin doğrudan iletişim kurduğu “[Pharmastep](#)” gibi gelenekselleşen 14 Mayıs Eczacılık Günü etkinlikleri ve Beyaz Önlük Giyme Törenleri gibi aidiyet etkinlikleri, iç paydaşların kurumsal süreçlere katılımını ve geri bildirimde bulunmasını sağlayan doğal ve güçlü platformlar olarak işlev görmektedir.

Uluslararası ve Bilimsel Dış Paydaş Ağı: Fakültemiz ev sahipliğinde Extrasellüler Veziküller Derneği iş birliği ile '[Araştırma ve Uygulamada Extrasellüler Veziküller](#)' başlıklı sempozyum 19 Nisan 2025 Cumartesi günü 09.00-18.00 saatleri arasında B Blok Konferans Salonu'nda gerçekleştirilmiştir. Fakültemizin organizasyonunda yer aldığı 1-3 Ekim 2026 tarihleri arasında Üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilecek olan [DRD2026 Uluslararası Multidisipliner İlaç Ar-Ge Sempozyumu](#), ulusal ve uluslararası ilaç endüstrisi ile akademi dünyasını bir araya getirerek üst düzey bir dış paydaş katılımı sağlamakta; aynı zamanda Erasmus+ iş birliği

süreçleri uluslararası dış paydaşlarımızın kalite sistemimize entegrasyonunu güçlendirmektedir.

Gerçekleşen bu paydaş katılımının etkinliği, her akademik yıl sonunda Fakülte Yönetim Kurulu ve Kalite Komisyonu tarafından irdelenmektedir. Paydaşlardan elde edilen veriler ve iyileştirme önerileri değerlendirilerek karar alma süreçlerine yansıtılmakta ve PUKÖ döngüsü başarıyla kapatılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tamamında iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre paydaş katılım mekanizmalarında düzenli iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, eğitim-öğretim kalitesinin sürekli artırılmasında öğrenci odaklı bir yaklaşım benimsemekte ve öğrenci geri bildirimlerini kalite güvencesi sisteminin en temel girdilerinden biri olarak değerlendirmektedir. Fakültemizde öğrenci görüş ve önerilerinin sistematik, adil ve şeffaf bir biçimde alınmasını sağlayan çoklu iletişim mekanizmaları kurulmuştur.

Öğrencilerimiz, her yarıyıl sonunda Üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sistemi ([OIS](#)) üzerinden anonim olarak yürütülen anketler aracılığıyla aldıkları dersleri, dersin öğretim elemanını ve akademik danışmanlarının performansını sistematik olarak değerlendirmektedir. Staj uygulamalarını gerçekleştiren öğrenciler stajlarını tamamladıktan sonra “[Staj Memnuniyet Anketi](#)” ile stajlarını değerlendirmektedirler. Kullanılan anketlerin geçerli ve güvenilir olması, elde edilen verilerin tutarlı bir şekilde öğrenci profilini temsil etmesi amacıyla katılım teşvik edilmekte ve veri güvenliği sağlanmaktadır.

Öğrenciler ayrıca yönetime iletmek istedikleri geri bildirimlerini Fakülte internet sayfasında bulunan “[Dekana Sor](#)” bölümünde iletebilmektedirler. Elektronik olarak aktarılan geri bildirim yöntemlerine ek olarak, öğrencilerin talep, öneri ve şikâyetlerini doğrudan iletebilmeleri amacıyla fakültenin bulunduğu kata öneri, dilek ve şikâyet kutusu konulmuştur. Ayrıca, Öğrenci Temsilciliği sistemi aktif olarak işletilmekte olup, temsilciler sınıfın genel sorunlarını fakülte yönetimine taşıyabilmektedir.

Elde edilen tüm anket sonuçları ve toplantı geri bildirimleri, Fakülte Kalite Komisyonu ve Dekanlık bünyesinde analiz edilerek detaylı şekilde raporlanmaktadır. Çıkan sonuçlar, kişisel verilerin korunması ilkeleri çerçevesinde ilgili öğretim üyeleriyle paylaşarak öz değerlendirme yapmaları sağlanmakta; gelişmeye açık yönlerin güçlendirilmesi amacıyla öğretim üyelerinin çeşitli becerilerinin geliştirilmesi beklenmektedir. Bu çok boyutlu yapı, öğrenci şikâyetlerinin ve önerilerinin adil bir şekilde çözüme kavuşturulduğunu garanti altına almaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tamamında öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ve bu geri bildirimlere dayalı iyileştirmelere ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre öğrenci geri bildirim mekanizmalarında düzenli iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, eğitim-öğretim faaliyetlerine 2022-2023 akademik yılında başlamış yenilikçi ve dinamik bir kurumdur. Bu bağlamda, Fakültemiz bünyesindeki Eczacılık (Türkçe) lisans programı ilk mezunlarını 2027-2028 eğitim-öğretim dönemi sonunda verecektir. Fakültemizin halihazırda mezunu bulunmamasına karşın, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ölçütleri ve iç kalite güvencesi sistemi gereklilikleri doğrultusunda "Mezun İlişkileri Yönetimi" sürecine dair planlama aşamaları proaktif bir yaklaşımla kurgulanmıştır.

Stratejik planımız ve kurumsal kalite politikamız kapsamında; gelecekteki mezunlarımızın işe yerleşme süreçleri, kariyer gelişimleri, akademik eğitime devam durumları (lisansüstü vb.) ve gelir düzeyleri gibi istihdam verilerinin, Üniversitemiz [Kariyer Merkezi ve Mezunlar Ofisi](#) koordinasyonunda sistematik olarak izlenmesi güvence altına alınmıştır. İlk mezunlarımızın verileceği 2027-2028 dönemi itibarıyla devreye alınmak üzere, "Mezun Bilgi Sistemi" entegrasyonu öngörülmekte ve sürecin işletilmesine yönelik alınacak aksiyonlar Üniversitenin genel mezun ilişkileri politikalarıyla uyumlu hale getirilmektedir.

Ayrıca, mezunlarımızın fakülteyle bağlarını güçlü tutmak ve sektördeki başarılarını ölçmek amacıyla "Mezun Memnuniyet Anketi" ile mezunlarımızı istihdam edecek ilaç sanayi, eczaneler ve kamu hastanelerine yönelik "İşveren Memnuniyet Anketi" uygulamalarının altyapı taslaklarının Fakülte Kalite Komisyonu tarafından planlanması öngörülmektedir. İlerleyen yıllarda toplanacak bu verilerin; eğitim müfredatının sektörel ihtiyaçlara göre güncellenmesinde, dış paydaş (Danışma Kurulu) ilişkilerinin yönlendirilmesinde ve ulusal/uluslararası akreditasyon (ECZAKDER vb.) süreçlerinde temel iyileştirme girdisi olarak kullanılması stratejik bir hedef olarak benimsenmiştir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 2

Olgunluk Düzeyi: Kurumda mezun izleme sistemine ve mezun ilişkileri yönetimine ilişkin planlama bulunmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı boyutlarında küresel standartları yakalamak amacıyla uluslararasılaşma süreçlerini stratejik bir öncelik olarak yönetmektedir. Süreçlerin organizasyonel yapısı, Üniversitemizin [Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı](#) ile tam entegre biçimde çalışan [Fakülte Erasmus Koordinatörlüğü](#) aracılığıyla kurumsallaştırılmıştır.

Fakültemizin uluslararasılaşma politikasıyla tam uyumlu olarak, 2023-2024 eğitim-öğretim döneminde [Eczacılık \(İngilizce\)](#) lisans programının açılması, uluslararası öğrenci kabulü ve evrensel eczacılık eğitimine entegrasyonun en büyük yapı taşlarından biri olmuştur. Eş zamanlı olarak, öğrenci ve akademisyen hareketliliğini artırmak amacıyla Avrupa'nın köklü yükseköğretim kurumlarıyla ikili iş birlikleri geliştirilmektedir. Bu kapsamda Sevilla Üniversitesi ve Toruń Nicolaus Copernicus Üniversitesi gibi köklü kurumlarla [Erasmus+](#) iş birliği anlaşmaları yapılmıştır.

Fakültemiz sadece eğitimde değil, araştırma ve bilimsel etkinliklerde de uluslararası etkileşimi güçlü bir biçimde teşvik etmektedir. Bu vizyonun en güncel ve somut çıktısı olarak Fakültemiz, 1-3 Ekim 2026 tarihleri arasında üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilecek olan [DRD2026](#) Uluslararası Multidisipliner İlaç Ar-Ge Sempozyumu'nun (International Multidisciplinary Symposium on Drug Research & Development) düzenleme ve yürütme süreçlerinde (resmi yazışmalar, komite organizasyonu vb.) öncü bir rol üstlenmekte; uluslararası bilim insanları, ilaç endüstrisi ve akademi dünyasını bir araya getiren prestijli bir uluslararası bilimsel etkinlik için çalışmalarını sürdürmektedir.

Fakültemizdeki uluslararasılaşma süreçlerinin işleyişi ve etkinliği, her akademik yıl sonunda Fakülte Yönetimi ve Kalite Komisyonu tarafından irdelenmektedir. Yabancı uyruklu öğrenci oranları, giden/gelen hareketlilik sayıları, uluslararası kongre katılım verileri ve ortak yayın istatistikleri sistematik olarak izlenerek gerekli iyileştirme adımları atılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tamamında uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ve organizasyonel yapısına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi mekanizmalarında düzenli iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma süreçlerini genel olarak üniversitemizin [Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı](#) yürütülmektedir. Erasmus+ Değişim Programı, [Erasmus+ Değişim Programları Yönergesi](#) uyarınca gerçekleştirilmektedir. Uluslararası iş birlikleri ve yeni Erasmus+ ikili anlaşmaları fakültenin internet sayfasının [Erasmus+](#) bölümünde paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tamamında uluslararasılaşma kaynaklarının yönetimine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma kaynaklarının yönetiminde düzenli iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, uluslararasılaşma politikası ve hedefleri doğrultusunda sergilediği performansı; yerleşik, sürdürülebilir ve şeffaf mekanizmalarla sistematik olarak izlemektedir. Fakülte bünyesinde bu izleme ve değerlendirme süreçleri, Dekanlık yönetimi ile koordineli çalışan Fakülte Erasmus Koordinatörlüğü ile Kalite Komisyonu tarafından ortaklaşa yürütülmektedir.

Öğrenci ve akademisyen hareketliliğini artırmak amacıyla Avrupa'nın köklü yükseköğretim kurumlarıyla ikili iş birlikleri geliştirilmektedir. Bu kapsamda Sevilla Üniversitesi ve Toruń Nicolaus Copernicus Üniversitesi gibi köklü kurumlarla [Erasmus+](#) iş birliği anlaşmaları yapılmıştır.

2025-2026 akademik yılında Sevilla Üniversitesi'nden 2 öğrenci İngilizce programımıza Erasmus öğrencisi olarak katılım sağlamıştır. Anlaşma, öğrenci ve öğretim üyesi değişiminin yanı sıra ortak araştırma projeleri ve yayın iş birliklerini de kapsamaktadır. Farklı ülkelerdeki üniversitelerle yeni iş birliği görüşmeleri de aktif olarak sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tamamında uluslararasılaşma performansının izlenmesine ilişkin uygulamalar bulunmakta ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma performansını artırmaya yönelik (yeni partnerler bulma, uluslararası etkinlik sayısını artırma vb.) iyileştirmeler yapılmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Lisans Programının amaçları ve öğrenme çıktıları tanımlanmış olup, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu sağlanmıştır. Program yeterlilikleri [OİS](#) Bilgi Sistemi aracılığıyla kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır. Programın tasarım sürecinde üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda; etik değerlere bağlı, bilimsel yetkinliği yüksek, hasta ve toplum odaklı hizmet sunabilen, araştırma ve yenilikçilik kapasitesine sahip eczacılar yetiştirme hedefi esas alınmıştır. Ders bilgi paketleri hazırlanırken eczacılık alanındaki ulusal çekirdek eğitim gereklilikleri, mesleki standartlar ve güncel bilimsel gelişmeler dikkate alınmıştır. Ders öğrenme kazanımları bilişsel, duyuşsal ve devinimsel alanları kapsayacak şekilde tanımlanmış; ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile uyumlu olacak biçimde yapılandırılmıştır. Programın tasarım ve onay süreçleri Fakülte Kurulu, Eğitim Komisyonu ve ilgili akademik kurullar aracılığıyla yürütülmekte; iç ve dış paydaş görüşleri sistematik olarak alınmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı başında müfredat gözden geçirilmekte; ders içerikleri, AKTS yükleri ve program çıktıları değerlendirilmekte ve gerekli görülen durumlarda iyileştirme ve güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Bu süreçler üniversitenin eğitim-öğretim tasarım ve güncelleme prosedürleri doğrultusunda yürütülmekte olup program tasarım ve onay mekanizmaları kalite güvencesi sistemi kapsamında düzenli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Lisans Programı, eczacılık mesleğinin farklı çalışma alanlarına yönelik yetkin eczacılar yetiştirmeyi amaçlayan şekilde yapılandırılmıştır. Program; temel bilimler, meslek bilimleri ve klinik uygulama alanları arasında dengeli bir dağılım gözetilerek tasarlanmıştır. [Eğitim programı](#); zorunlu ve seçmeli teorik dersler, laboratuvar uygulamaları ve stajlardan oluşmaktadır. Ders dağılım dengesi ve AKTS yükleri OİS Bilgi Sistemi üzerinden izlenmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bologna Komisyonu tarafından derslerin kredi dağılımları, teorik/uygulama saat dengesi ve seçmeli ders oranları periyodik olarak kontrol edilmekte; tespit edilen eksiklikler ilgili öğretim üyeleriyle paylaşılmakta ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Her yarıyıl başında dönem dersleri belirlenirken öğretim elemanlarına bilgilendirme yapılmakta; ders bilgi paketlerinin güncelliği ve AKTS uygunluğu gözden geçirilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanlarını destekleyen, farklı disiplinlerle etkileşim kurmalarını sağlayan ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunan alan seçmeli dersler de program kapsamında sunulmakta olup yeni alan seçmeli dersler (endüstriyel eczacılık, hastane eczacılığı, ruhsatlandırma ve patent) müfredata eklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

B.1.2.1. 01.12.2025 Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders [kazanımlarının](#) program çıktılarıyla uyumu sistematik olarak değerlendirilmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda öğretim süreçleri gözden geçirilerek kalite güvencesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Lisans Programı [müfredatı](#), mezuniyet öncesi Eczacılık Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (Ecz-ÇEP) ile uyumlu olacak şekilde ve Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) güncel düzenlemeleri doğrultusunda yapılandırılmıştır.

Ders tasarımları öğrenci iş yüküne dayalı olarak planlanmakta; her ders için AKTS kredileri, teorik ve uygulamalı ders saatleri, laboratuvar çalışmaları, proje, ödev, sınav hazırlık süresi ve staj faaliyetleri dikkate alınarak hesaplanmaktadır. Hazırlanan ders bilgi paketleri OİS Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Öğrencilerden alınan ders değerlendirme anketleri ile dış paydaş görüşleri doğrultusunda ders içerikleri, uygulama saatleri ve iş yükü dağılımları gerektiğinde güncellenmektedir. Yapılan düzenlemeler ilgili akademik kurullarda değerlendirilmekte ve kalite güvencesi sistemi kapsamında izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Lisans Programı düzenli ve sistematik biçimde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Program ıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Her akademik yıl öncesinde açılması planlanan [dersler](#) belirlenerek ilgili birimlere bildirilmekte ve öğretim elemanları bilgilendirilmektedir. Ders görevlendirmeleri, ders programlarının oluşturulması ve yarıyıl planlamaları akademik birimlerin görüşleri alınarak gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı esas alınarak yapılandırılmaktadır. Bu yaklaşımda öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol almaları, kendi öğrenme süreçlerini planlayabilmeleri ve yaşam boyu öğrenme becerileri kazanmaları hedeflenmektedir. Bu doğrultuda mezuniyet öncesi eğitim programı, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini aşamalı olarak geliştirecek şekilde yapılandırılmış olup sınıf düzeylerine göre farklı öğrenme etkinliklerini içermektedir. Teorik dersler sınıf ortamında yürütülmekle birlikte, öğrenci merkezli öğrenmeyi desteklemek amacıyla laboratuvar uygulamalarına ve uygulamalı eğitimlere geniş yer verilmektedir. Bu kapsamda laboratuvar uygulamalarında öğrenciler küçük gruplara ayrılarak eğitim faaliyetleri yürütülmekte, böylece öğrencilerin uygulamalara aktif katılımı sağlanmakta ve daha etkili bir öğrenme ortamı oluşturulmaktadır. Bunun yanı sıra, mesleki uygulama dersleri ve staj programları aracılığıyla öğrencilerin serbest eczane, hastane eczanesi ve ilaç endüstrisi gibi farklı çalışma alanlarını tanımaları ve mesleki yetkinliklerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. Bu yapı sayesinde öğrencilerin teorik bilgi ile uygulama becerilerini bütünleştirerek mesleki yeterlilik kazanmaları desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Her ders için uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile laboratuvar uygulamaları ve mesleki uygulama dersleri kapsamında öğrencilerden beklenen görev ve sorumluluklar, uygulama türleri ve bu uygulamaların yıl içi ve yıl sonu başarı notuna katkı oranları ilgili eğitim-öğretim yılının başında ilan edilerek öğrencilerle paylaşılmaktadır. Üniversite bünyesinde akademik personelin ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin yetkinliklerini geliştirmeye yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. Bu kapsamda Prof. Dr. Yeşim Çapa Aydın tarafından akademisyenlere yönelik “[Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi](#)” gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Eczacılık Fakültesinde yatay geçiş ve [çift anadal](#) hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri, Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilerek alınan kararlar Dekanlık makamına bildirilmektedir. Öğrencilerin yatay geçiş ve çift anadal kapsamında ders muafiyetlerine ilişkin işlemler ilgili komisyon tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakóltesinden [mezun](#) olabilmek için öğrencilerin 300 AKTS krediyi, 120 iş günü staj süresini, en az 2.00 genel akademik ortalamayı ve final transkriptlerinde FF notu olmamasını sağlaması gerekmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fiziksel öğrenme ortamları olan sınıf, laboratuvar ve [kütüphane](#) ile ders kitapları ve çevrimiçi kaynaklar, öğrencilerin erişimine açık ve yeterli nitelik ve nicelikte sağlanmaktadır. Ders materyalleri ve notlar, [Blackboard](#) öğrenme yönetim sistemi üzerinden öğrencilere sunulmaktadır. Öğrenme ortamlarının ve materyallerin kullanımı düzenli olarak izlenmekte; öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamında, üniversitemizin eğitim yönetim sistemi olan Blackboard platformu ile ilgili eğitim gerçekleştirilmiştir. [Eğitim](#), Blackboard Türkiye temsilcisi Mustafa Güçlü ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı Uğur Özbalkan tarafından sunulmuş; öğretim elemanlarına platformun etkin kullanımı, ders materyallerinin yüklenmesi ve öğrencilerle paylaşılması konularında uygulamalı bilgiler verilmiştir. Akademik yıl başlamadan önce tüm laboratuvarlar ve eğitim alanları için mevcut donanım ve malzemelerin envanteri çıkarılmakta; dekanlık, anabilim dallarından eksik malzemelere ilişkin taleplerin iletilmesini istemektedir. Bu süreç sayesinde laboratuvar ve ders materyalleri zamanında temin edilerek eğitim faaliyetlerinin kesintisiz ve verimli şekilde yürütülmesi güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilere akademik danışmanlar atanmakta ve öğretim üyelerinin akademik danışmanlık saatleri üniversitenin [web sitesinde](#), ilan edilmektedir. Öğrenciler, akademik, kişisel ve kariyer gelişimlerine yönelik danışmanlık hizmetlerinden yararlanmakta ve bu süreçler düzenli olarak takip edilmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilerin eğitim, staj ve kariyer planlamalarına ilişkin rehberlik sağlamakla yükümlüdür.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemize tahsis edilmiş Fenerbahçe Üniversitesi Yerleşkesi alanları ve laboratuvarlar F blokta yer alıp şunlardır: Dekan odası (1), dekan yardımcıları odası (1), öğretim üyeleri odası (4), asistan odası (1), fakülte sekreteri odası (1), toplantı odası (1), uygulama eczanesi (1) ve herbaryum (1). Laboratuvar olanakları arasında farmakognozi / farmasötik botanik laboratuvarı, farmasötik kimya / analitik kimya laboratuvarı, farmasötik teknoloji / kozmetoloji laboratuvarı, farmasötik toksikoloji / biyokimya laboratuvarı ve farmasötik mikrobiyoloji laboratuvarı yer almaktadır.

Eczacılık Fakültesi bünyesinde F blok ve B blokta yer alan tüm derslikler, ders ve sınav programlama müdürlüğü tarafından yapılan planlamaya göre teorik dersler için kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde dezavantajlı öğrenci bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 2

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Birimimizde öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif yönlerden de desteklenmesi amacıyla çeşitli faaliyetler düzenlenmekte ve teşvik edilmektedir. Birim bünyesinde faaliyet gösteren Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Kulübü, öğrencilerin [mesleki](#) ve [sosyal](#) gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla düzenli olarak etkinlikler organize etmektedir. Kulüp tarafından gerçekleştirilen söyleşiler, meslek tanıtım etkinlikleri ve farkındalık çalışmaları sayesinde öğrencilerin mesleki bilgi düzeyleri artırılmakta ve sektörel gelişmeleri takip etmeleri desteklenmektedir. Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eczacılık Kulübü 14 Mayıs Eczacılık Günü Etkinlikleri kapsamında 7-8-9 Mayıs 2025 tarihlerinde Maltepe Cumhuriyet Halı Saha'da Fenerbahçe, Acıbadem, Altınbaş, Biruni, Bezmialem, İstanbul Sağlık ve Teknoloji, İstinye ve Yeditepe Üniversitelerinin katılımlarıyla [1. Halı Saha Futbol Turnuvası](#) düzenlenmiştir. Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eczacılık Kulübü tarafından 14 Mayıs Eczacılık Günü Etkinlikleri kapsamında düzenlenen ['Pharmastep ve Piknik'](#) etkinliği 4 Mayıs Pazar günü saat 12.00'de Maltepe Süreyya Plajı'nda Eczacılık Fakültesi akademisyenleri ve öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirildi.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Birimimizde akademik personelin atama ve yükseltme süreçleri, ilgili yükseköğretim mevzuatının yanı sıra [Fenerbahçe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#) ve [Fenerbahçe Üniversitesi Akademik ve İdari Personel Atama ve İş Süreçleri Prosedürü](#) doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçlerde liyakat, akademik yetkinlik, bilimsel üretkenlik ve kurumsal ihtiyaçlar temel alınmaktadır.

Öğretim üyeliğine atanma ve yükseltme süreçlerinde adayların bilimsel yayınları, projeleri, akademik faaliyetleri ve eğitim-öğretim performansları dikkate alınmakta; değerlendirmeler nesnel ve ölçülebilir kriterler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Süreçler, ilgili yönergede tanımlanan usul ve esaslara uygun olarak planlanmakta ve yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Birimimizde öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerinin artırılması ve sürekli geliştirilmesi önemli bir kalite unsuru olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının pedagojik ve mesleki gelişimlerini desteklemeye yönelik çeşitli faaliyetler teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarının alan bilgisi, öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme-değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi amacıyla eğitimler, seminerler ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte; ayrıca üniversite bünyesinde gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımları desteklenmektedir. Özellikle, [Eğiticinin Eğitimi](#) Programı birimimizde başarıyla gerçekleştirilmiş olup, öğretim elemanlarının pedagojik yeterliliklerini artırmaları ve modern öğretim tekniklerini etkin kullanmaları sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Birimimizde eğitim faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve öğretim elemanlarının mesleki gelişimini desteklemek amacıyla çeşitli teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları uygulanmaktadır. [Fenerbahçe Üniversitesi Öğretim Elemanı Performans Ölçme Kriterleri Yönergesi](#) doğrultusunda öğretim elemanlarının performansları objektif ölçütlerle değerlendirilmektedir. Birimimizde akademik yayınların artırılması ve kalite standartlarının yükseltilmesi amacıyla öğretim elemanlarına yönelik sistematik destek mekanizmaları uygulanmaktadır. Bu kapsamda, [Akademik Yayın Destekleme Komisyonu](#), ilgili yılın yayınlarını değerlendirmek üzere yılda dört kez (Nisan, Haziran, Ekim ve Ocak aylarının son haftası) toplanmaktadır. Komisyon toplantıları öncesinde, yayın desteği başvurusu yapacak öğretim elemanlarının gerekli belgeleri üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na iletmeleri zorunludur. Bu belgeler, başvuruların objektif ve eksiksiz bir şekilde değerlendirilmesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde araştırma ve geliştirme faaliyetleri; üniversitenin stratejik hedefleri, bilimsel üretkenlik vizyonu ve toplumsal katkı misyonu doğrultusunda bütüncül bir yaklaşımla yönetilmektedir. Araştırma süreçleri, planlama, yürütme, izleme ve sürekli iyileştirme döngüsü temelinde ele alınmakta; kurumsal araştırma ekosisteminin sürdürülebilirliği öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Fenerbahçe Üniversitesi İnovasyon ve Teknoloji Araştırma Merkezi (İTÜAM), araştırma süreçlerinin koordinasyonu, geliştirilmesi ve desteklenmesinde merkezi bir rol üstlenmektedir (https://fitto.fbu.edu.tr/files/Fikri_Mulkiyet_Yonergesi.pdf). Merkezin amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim yapısına ve işleyişine ilişkin usul ve esaslar ilgili yönerge ile tanımlanmış olup, tüm akademik paydaşların erişimine açık şekilde sunulmaktadır. Bu yapı sayesinde araştırma faaliyetleri kurumsal bir çerçevede yürütülmekte ve standartlaştırılmış süreçler doğrultusunda yönetilmektedir.

İTUAM aracılığıyla akademisyenlerin bilimsel araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında finansal destek sağlanmakta; projelerin başvuru, değerlendirme, kabul ve izleme süreçleri belirlenmiş kriterler çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçlerde şeffaflık, nesnellik ve hesap verebilirlik ilkeleri esas alınmakta; araştırma çıktılarının niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Fakültemizde araştırma süreçleri yalnızca proje destek mekanizmalarıyla sınırlı olmayıp; disiplinlerarası iş birlikleri, akademik yayın faaliyetleri ve yenilikçi araştırma alanlarının teşvik edilmesi ile güçlendirilmektedir. Akademik personelin araştırma performansı düzenli olarak izlenmekte; elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu kapsamda, araştırma kültürünün kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amaçlanmaktadır.

Ayrıca, araştırma süreçlerine ilişkin uygulamalar; iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda değerlendirilmekte ve geliştirilmekte, böylece dinamik ve gelişime

açık bir araştırma yönetim modeli benimsenmektedir. Üniversite üst yönetimi ile fakültemiz arasında kurulan etkin iletişim ağı sayesinde araştırma stratejileri kurumsal hedeflerle uyumlu biçimde güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin planlama ve uygulamalar tanımlanmış olup, süreçler belirli mekanizmalar çerçevesinde yürütülmektedir. Ancak bu süreçlerin kurum geneline yaygınlaştırılması, sistematik olarak izlenmesi ve elde edilen sonuçlara dayalı iyileştirme çalışmalarının geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

C.1.2. İ ve dış kaynaklar

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi’nde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilirliği; i ve dış kaynakların etkin, dengeli ve stratejik kullanımı ile güvence altına alınmaktadır. Bu kapsamda, akademik personelin bilimsel üretkenliğini artırmaya yönelik finansal ve kurumsal destek mekanizmaları yapılandırılmış ve uygulamaya alınmıştır.

Üniversite genelinde yürürlükte olan “Fenerbahçe Üniversitesi Akademik Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi” kapsamında, tam zamanlı akademik personelin yurt içi ve yurt dışında düzenlenen bilimsel etkinliklere ve toplantılara katılımına ilişkin usul ve esaslar tanımlanmıştır (<https://www.fbu.edu.tr/arastirma/akademik-etkinliklere-katilimi-destekleme>). Bu destek mekanizması ile ğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel platformlarda aktif rol alması teşvik edilmekte; bilgi paylaşımı, akademik görünürlük ve bilimsel iş birliklerinin artırılması hedeflenmektedir.

Araştırma süreçlerinde kullanılan iç kaynaklar; niversite bütçesi, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) destekleri ve kurumsal araştırma altyapıları aracılığıyla sağlanmakta; bu kaynakların tahsisi belirlenmiş kriterler doğrultusunda şeffaf ve izlenebilir bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Dış kaynaklar ise ulusal ve uluslararası proje fonları, bilimsel iş birlikleri ve paydaş katkıları ile desteklenmekte olup akademik personelin bu kaynaklara erişimi teşvik edilmektedir.

Fakültemizde, araştırma kaynaklarının etkin kullanımı ve çeşitlendirilmesi amacıyla akademik personelin proje geliştirme, bilimsel etkinliklere katılım ve yayın üretme süreçleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda kaynak kullanımına ilişkin iyileştirme çalışmaları planlanmakta; böylece araştırma performansının artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amaçlanmaktadır.

Ayrıca, i ve dış kaynakların kullanımına ilişkin süreçler; kurumsal kalite güvencesi sistemi kapsamında değerlendirilmekte ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir. Bu yaklaşım, fakültemizin araştırma kapasitesinin güçlendirilmesine ve ulusal/uluslararası düzeyde rekabet edebilirliğinin artırılmasına katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma faaliyetlerine yönelik i ve dış kaynakların kullanımına ilişkin planlama ve uygulamalar tanımlanmış olup, belirlenen mekanizmalar doğrultusunda

yürütölmektedir. Ancak kaynakların etkin kullanımının kurum genelinde sistematik olarak izlenmesi ve elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme süreçlerinin geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

C.1.3. Yüksek lisans ve doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi bünyesinde lisansüstü eğitim faaliyetleri kademeli olarak geliştirilmekte olup, bu doğrultuda planlama ve altyapı güçlendirme çalışmaları sürdürülmektedir. Halihazırda Klinik Eczacılık Anabilim Dalı bünyesinde [tezsiz yüksek lisans programı](#) yürütülmektedir. Yakın dönemde ilgili anabilim dalına yapılacak öğretim üyesi atamaları ile tezli yüksek lisans programının açılması planlanmaktadır.

Farmasötik Kimya Anabilim Dalı'nda mevcut öğretim üyesi kadrosu (iki profesör ve iki doktor öğretim üyesi) lisansüstü program açılması için yeterli düzeye ulaşmış olup, önümüzdeki dönemde bu alanda hem tezli yüksek lisans hem de doktora programlarının açılması hedeflenmektedir. Bu hedefin gerçekleştirilmesi durumunda, fakültemiz İstanbul'daki eczacılık fakülteleri arasında farmasötik kimya alanında doktora programı yürütebilen sınırlı sayıda kurumdan biri olacaktır.

Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı'nda ise mevcut akademik kadro (bir profesör, bir doçent ve bir doktor öğretim üyesi) doğrultusunda tezli yüksek lisans programı açılmasına yönelik planlama yapılmaktadır.

Fakültemizde 2025 yılı içerisinde tamamlanması planlanan öğretim üyesi kadro güçlendirme süreci, lisansüstü eğitim programlarının açılmasını destekleyecek şekilde stratejik olarak planlanmaktadır. Bununla birlikte, araştırma altyapısının geliştirilmesine yönelik önemli adımlar atılmış; son bir yıl içerisinde temin edilen cihaz altyapısı ile araştırma kapasitesi artırılmış ve dışa bağımlılık kısmen azaltılmıştır.

Ayrıca, 2025 yılı planlamaları kapsamında bir hücre kültürü laboratuvarı kurulmasına yönelik girişimler başlatılmıştır. Bu altyapının tamamlanması ile hem fakültemiz bünyesindeki araştırmacıların hem de diğer üniversitelerde lisansüstü eğitime devam eden veya doktora yeni tamamlamış akademik personelin bilimsel üretkenliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Rektörlük desteğiyle üniversite bünyesine kazandırılan SciFinder veri tabanı, araştırma ve geliştirme faaliyetleri açısından önemli bir kaynak olup, lisansüstü eğitim ve doktora sonrası araştırma faaliyetlerine katkı sağlayacak niteliktedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 2

Olgunluk Düzeyi: Kurumda lisansüstü eğitim programları ve doktora sonrası araştırma imkânlarına yönelik planlama ve yapılandırma süreci başlatılmıştır. Bazı alanlarda mevcut

programlar yürütölmekte, diğör alanlarda ise akademik kadro ve araştırma altyapısının güçlendirilmesine paralel olarak yeni programların açılmasına yönelik somut hedefler ve hazırlıklar bulunmaktadır. Araştırma altyapısına yapılan yatırımlar ve kurumsal destek mekanizmaları, bu süreçlerin sistematik bir yapıya kavuşturulmasına zemin hazırlamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi, kurumsal akademik kalite anlayışının temel bileşenlerinden biri olarak ele alınmakta ve sistematik bir yaklaşımla yönetilmektedir. Fakültemizin akademik kadrosu, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen standartlar doğrultusunda nicelik ve nitelik açısından yeterli düzeyde olup, alanında uzman öğretim elemanlarından oluşmaktadır (<http://akademik.yok.gov.tr> , <https://www.fbu.edu.tr/akademik-kadro/eczacilik-fakultesi>) . Bu yapı, hem eğitim-öğretim faaliyetlerinin hem de araştırma süreçlerinin etkin ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

Eczacılık Fakültesi akademik kadrosu, bilimsel araştırma yapma, proje geliştirme ve akademik yayın üretme konularında yetkin olup; bu yetkinlikler üniversitenin resmi akademik kadro sayfası üzerinden şeffaf bir şekilde paydaşların erişimine sunulmaktadır. Akademik personelin araştırma performansı ve gelişimi; dönem sonu akademik izleme raporları ve paydaş geri bildirimlerini içeren anketler aracılığıyla düzenli olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Bu sayede bireysel ve kurumsal düzeyde gelişim alanları belirlenmekte ve gerekli iyileştirme adımları planlanmaktadır.

Fakültemizde araştırma yetkinliğinin artırılmasına yönelik olarak düzenlenen “Bilim Saati” etkinlikleri, önemli bir gelişim platformu olarak öne çıkmaktadır. Bu etkinlikler kapsamında, fakülte içinden ve dışından davet edilen araştırmacılar güncel bilimsel çalışmalarını paylaşmakta; böylece akademik personelin ve öğrencilerin bilimsel farkındalığı artırılmakta, disiplinlerarası etkileşim ve araştırma kültürü desteklenmektedir (<https://www.fbu.edu.tr/haberler/12-bilim-saati-etkinligi-gerceklestirildi-819>). Bu uygulama, araştırma yetkinliğinin sürekli gelişimini teşvik eden iyi uygulama örneklerinden biri olarak değerlendirilmektedir.

Ayrıca, fakültemizde araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik süreçler; planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme döngüsü çerçevesinde ele alınmakta ve kalite güvencesi sistemi ile entegre şekilde yürütülmektedir. Akademik personelin bilimsel gelişimi, kurumsal hedefler doğrultusunda desteklenmekte ve elde edilen çıktılar doğrultusunda süreçler sürekli olarak iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik personelin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar tanımlanmış olup, fakülte genelinde yürütülmektedir. Ancak bu süreçlerin sistematik izleme ve geri bildirim mekanizmaları ile desteklenmesi ve elde edilen sonuçlara dayalı düzenli iyileştirmeler yapılması henüz sınırlıdır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliklerinin geliştirilmesi, araştırma kapasitesinin artırılması ve bilimsel çıktılarının niteliğinin yükseltilmesi açısından stratejik bir öncelik olarak ele alınmaktadır. Bu doğrultuda, ortak araştırma faaliyetleri ve disiplinler arası iş birliklerini destekleyen kurumsal mekanizmalar oluşturulmakta ve etkin bir şekilde işletilmektedir.

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Fenerbahçe Üniversitesi İnovasyon ve Teknoloji Araştırma Merkezi (İTÜAM) koordinasyonunda, akademik personelin ulusal ve uluslararası proje fırsatları, araştırma destek programları ve iş birliği olanakları hakkında bilgilendirilmesine yönelik sunumlar ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir (<https://fitto.fbu.edu.tr/Duyurular/1?FittoAnnouncementId=4>). Bu etkinlikler aracılığıyla araştırmacıların proje geliştirme kapasitelerinin artırılması, uygun fon kaynaklarına erişimlerinin kolaylaştırılması ve yeni iş birliklerinin teşvik edilmesi amaçlanmaktadır.

Bunun yanı sıra, üniversite içi etkileşimi artırmaya yönelik olarak düzenlenen çay saati buluşmaları, disiplinler arası iletişimi güçlendiren ve yeni araştırma fikirlerinin ortaya çıkmasını destekleyen önemli platformlar arasında yer almaktadır. Bu etkinlikler sayesinde farklı akademik birimlerden araştırmacılar bir araya gelerek ortak proje fikirleri geliştirmekte ve potansiyel iş birlikleri için zemin oluşturmaktadır.

Fakültemizde ulusal ve uluslararası iş birliklerine yönelik faaliyetler yalnızca bilgilendirme düzeyinde kalmayıp; sürdürülebilir ortaklıkların geliştirilmesi, ortak araştırma birimlerinin oluşturulması ve proje çıktılarının artırılması hedefleri doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreçler, kalite güvencesi sistemi kapsamında ele alınmakta ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir.

Bu bütüncül yaklaşım, fakültemizin ulusal ve uluslararası araştırma ağları içerisindeki görünürlüğünü artırmakta ve araştırma ekosisteminin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 2

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile ortak araştırma birimlerinin geliştirilmesine yönelik farkındalık oluşmuş ve bazı bilgilendirme veya etkinlikler başlatılmıştır. Ancak bu süreçler henüz sistematik bir şekilde tanımlanmamış, kurum genelinde yaygınlaştırılmamış ve izlenebilir mekanizmalarla desteklenmemiştir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, kurumsal kalite güvence sistemi ile entegre bir şekilde yürütülmekte olup; bilimsel üretkenliğin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması temel hedefler arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, akademik personelin araştırma faaliyetleri belirlenmiş kriterler doğrultusunda sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversite genelinde yürürlükte olan “Fenerbahçe Üniversitesi Öğretim Elemanı Performans Ölçme Kriterleri Yönergesi”, akademik personelin bilimsel faaliyetlerini çok boyutlu olarak değerlendirmeye yönelik bir çerçeve sunmaktadır (<https://mozaik.fbu.edu.tr/files/APDYonerge2025.pdf>). Bu yönerge kapsamında; akademik yayınlar, projeler, atıflar ve diğer bilimsel çıktılar belirli performans göstergeleri üzerinden izlenmekte ve ölçülmektedir. Bu sayede araştırma performansı nesnel, şeffaf ve karşılaştırılabilir bir şekilde değerlendirilmektedir.

Bununla birlikte, “Fenerbahçe Üniversitesi Akademik Yayınları Destekleme Yönergesi” ile akademik personelin nitelikli bilimsel yayın üretmesi teşvik edilmekte; özellikle ulusal ve uluslararası indekslerde yer alan dergilerde yapılan yayınlar desteklenmektedir (<https://www.fbu.edu.tr/arastirma/akademik-yayin-destekleme>). Bu destek mekanizması, araştırma çıktılarının hem nicelik hem de nitelik açısından artırılmasına katkı sağlamaktadır.

Fakültemizde araştırma performansına ilişkin veriler düzenli olarak analiz edilmekte; elde edilen sonuçlar doğrultusunda akademik personelin gelişim alanları belirlenmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Performans izleme sonuçları, kurumsal karar alma süreçlerinde girdi olarak kullanılmakta ve araştırma stratejilerinin güncellenmesine katkı sağlamaktadır.

Ayrıca, araştırma performansının değerlendirilmesine ilişkin süreçler; kalite güvencesi sistemi kapsamında sürekli izlenmekte ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Bu bütüncül yaklaşım, fakültemizin araştırma kapasitesinin güçlendirilmesine ve bilimsel rekabet gücünün artırılmasına katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar tanımlanmış olup, belirli mekanizmalar çerçevesinde yürütülmektedir. Ancak süreçlerin kurum genelinde sistematik olarak izlenmesi, performans verilerinin düzenli analiz edilmesi ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının geliştirilmesi hâlen sınırlıdır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, evrensel standartlarda eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmenin yanı sıra, ürettiği bilgi ve birikimi toplumun faydasına sunmayı temel bir kurumsal sorumluluk olarak görmektedir. Bu doğrultuda; üniversitemizin toplumsal fayda, sürdürülebilirlik, gönüllülük ve iş birliği odaklı "[Toplumsal Katkı Politikası](#)" benimsenmiş ve süreçlerin yönetimi kurumsallaştırılmıştır.

Fakültemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı, Üniversitemizin genel Toplumsal Katkı Politikası ile tam uyumlu olarak kurgulanmıştır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tamamında toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi mekanizmalarında düzenli iyileştirmeler yapılmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, halk sağlığını önceleyen ve bilimsel bilgiyi toplumla buluşturan stratejik hedeflerini gerçekleştirebilmek amacıyla gerekli olan insan gücü, fiziksel ve mali kaynakları rasyonel bir biçimde belirlemiş ve kurumsallaştırmıştır. Toplumsal katkı faaliyetlerine özgülünen bu kaynaklar, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda ilgili komisyonlar ve paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Fakültemizin toplumsal katkı süreçlerindeki en temel itici gücü insan kaynağıdır. 5 profesör, 16 doktor öğretim üyesi ve 6 araştırma görevlisinden oluşan 27 kişilik akademik kadromuz ile 2 idari personelimiz, toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetleri kurumsal bir sorumluluk olarak benimsemektedir. Akademisyenlerimizin uzmanlık alanları doğrultusunda verdikleri halkı bilgilendirme seminerleri, sivil toplum kuruluşlarıyla yürüttükleri ortak projeler ve eczacı odalarıyla kurulan entegrasyon bu insan gücü kaynağının somut çıktılarıdır. Aynı zamanda fakültemizdeki dinamik öğrenci kulübü de, gönüllülük esasına dayalı toplumsal projeler için kritik bir insan kaynağı havuzu oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tamamında toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre kaynakların yönetiminde düzenli iyileştirmeler yapılmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (Özellikle "Sağlıklı Bireyler", "Nitelikli Eğitim" ve "Eşitsizliklerin Azaltılması" hedefleri) ile uyumlu bir vizyonla tasarlamakta ve yürütmektedir. Fakültemiz, eczacılık mesleğinin doğası gereği halk sağlığının korunması, akılcı ilaç kullanımı ve dezavantajlı grupların sağlık okuryazarlığının artırılması gibi alanlarda toplumun ihtiyaçlarına doğrudan cevap veren, değer yaratan faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Toplumsal katkı performansımız; ulusal ve uluslararası düzeydeki kurumsal iş birlikleri, sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimler ile yürütülen ortak projeler ve kamu kurumlarına yapılan akademik danışmanlık/görevlendirmeler üzerinden sistematik olarak izlenmektedir.

Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İlkey Küçükgül, Yükseköğretim Kurulu Bilim İletişimi Ofisi tarafından koordine edilen “Bilim Kafe” etkinlikleri kapsamında 27 Haziran Cuma günü Metropol İstanbul AVM’de “[İlacın Öyküsü: Laboratuvardan Eczaneye](#)” başlıklı bir konuşma gerçekleştirmişlerdir. Ayrıca Kadıköy Belediyesi ile Fenerbahçe Üniversitesi iş birliğiyle 65 yaş ve üzeri bireylerin yaşam kalitesini artırmayı hedefleyen “[İkinci Bahar Akademisi](#)” projesi kapsamında üniversitemizde “[Akılcı İlaç Kullanımı](#)” konuşmaları gerçekleştirmiştir.

Fakültemiz bünyesindeki [Eczacılık Kulübü](#) tarafından gerçekleştirilen projeler toplumsal katkı performansımızın tabana yayılan en önemli göstergeleridir. Kulüp tarafından gerçekleştirilen etkinlikler kulübün sosyal medya hesaplarının aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tamamında toplumsal katkı performansının izlenmesine ilişkin uygulamalar bulunmakta ve izlem sonuçlarına göre toplumsal katkı performansını artırmaya yönelik (dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin artırılması, iş birliklerinin güçlendirilmesi vb.) düzenli iyileştirmeler yapılmaktadır.

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Kurumsal Yapılanma ve Eğitim-Öğretim Süreçleri

25 Haziran 2021 tarihli ve 31522 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 4146 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulan Fakültemiz, Eczacılık Programlarında Eğitim ve Öğretime Başlanması ve Sürdürülmesi için Asgari Koşullar Genel İlkeleri’ni eksiksiz sağlayarak akademik faaliyetlerine başlamıştır. Bu doğrultuda, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında Türkçe Programı, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında ise İngilizce Programı faaliyete geçirilmiştir. Eğitim müfredatımız, Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı’na (ÇEP) tam uyumlu olarak; mesleğin klinik yönünü ve ilaç teknolojisindeki temel işlevlerini kapsayacak şekilde, zorunlu/seçmeli teorik dersler, laboratuvar uygulamaları ve stajlarla zenginleştirilmiştir.

Eğitim kalitesinin artırılması ve süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla Akademik Kurul toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmiş, iç ve dış paydaşlarla etkileşimi artırmak adına Danışma Kurulu teşekkül ettirilerek ilk toplantısı yapılmıştır. Uygulamalı eğitimin önemli bir parçası olan staj süreçlerine yönelik olarak, Staj Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Azize Şener tarafından öğrencilere yönelik kapsamlı bir bilgilendirme toplantısı düzenlenmiş ve yaz döneminde 133 öğrencimiz stajlarını başarıyla tamamlamıştır.

Akademik ve Bilimsel Faaliyetler

Fakültemiz dönem boyunca bilimsel yetkinliği ve görünürlüğü artıran önemli organizasyonlara imza atmıştır. "Ekstrasellüler Veziküller Derneği" iş birliğiyle düzenlenen ve kanserden genetik mühendisliğine kadar geniş bir yelpazede güncel yaklaşımların tartışıldığı "Araştırma ve Uygulamada Ekstrasellüler Veziküller Sempozyumu" başarıyla gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Fakülte Dekanımız Prof. Dr. İlkay Küçükgüzel, 17. Türkiye Eczacılık Kongresi’ne ve Dekanlar Konseyi’ne katılım sağlayarak kurumumuzu üst düzeyde temsil etmiştir.

Akademik kadromuzun uluslararası başarısı, Kurucu Dekanımız Prof. Dr. Ş. Güniz Küçükgüzel ve Eczacılık Meslek Bilimleri Bölüm Başkanı Prof. Dr. Göksel Şener’in, Stanford Üniversitesi koordinasyonunda hazırlanan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesinde "Kariyer Boyu Etki" ve "Yıllık Etki" kategorilerinde yer almalarıyla tescillenmiştir.

Dönem içerisinde akademik performans çıktıları şu şekilde gerçekleşmiştir:

- **Yayınlar:** SCI kapsamındaki dergilerde (WOS) 20 adet, Scopus/ESCI kapsamındaki dergilerde 10 adet, TR Dizin kapsamındaki dergilerde 2 adet makale yayımlanmıştır.
- **Kitap/Kitap Bölümü:** 1 adet uluslararası kitap yazarlığı, 1 adet uluslararası ve 1 adet ulusal kitap bölümü yazarlığı gerçekleştirilmiştir.
- **Bildiriler:** Uluslararası kongrelerde 8, ulusal kongrelerde 1 bildiri sunulmuştur.
- **Projeler:** Ulusal projelerde 2 yürütücülük, 10 araştırmacı görevi üstlenilmiş olup, 11 yeni proje başvurusu yapılmıştır.
- **Etkinlikler:** 1 sempozyum, 1 seminer, 2 atölye ve 4 bilim saati etkinliği düzenlenmiştir.

Uluslararasılaşma ve İş Birlikleri

Uluslararasılaşma stratejimiz kapsamında İspanya Sevilla Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ile Erasmus+ ikili anlaşması imzalanmıştır. Bu anlaşma çerçevesinde, 2025-2026 akademik yılında Sevilla Üniversitesi'nden 2 öğrenci İngilizce programımıza Erasmus öğrencisi olarak katılım sağlamıştır. Anlaşma, öğrenci ve öğretim üyesi değişiminin yanı sıra ortak araştırma projeleri ve yayın iş birliklerini de kapsamaktadır. Farklı ülkelerdeki üniversitelerle yeni iş birliği görüşmeleri de aktif olarak sürdürülmektedir.

Öğrenci Başarıları, Temsilîyet ve Sosyal Faaliyetler

Öğrencilerimizin akademik ve mesleki gelişimleri, ulusal ve uluslararası platformlardaki başarılarıyla somutlaşmıştır:

- **Uluslararası Başarı:** İngilizce Programı öğrencimiz Betül Ay, Amgen Vakfı Bursu ile gittiği Tokyo Üniversitesi'nde dang humması üzerine yürüttüğü araştırmasıyla UTokyo Globe etkinliğinde "En İyi Poster Ödülü"ne layık görülmüştür.
- **Yayın Başarısı:** Öğrencilerimiz Nadieh Parnian ve Omar Hüssein, "Discover Public Health" dergisinde yayımlanan "Physiological effects of robotic rehabilitation in individuals with spinal cord: a narrative review" başlıklı derleme makalesinde yazar olarak yer alarak lisans düzeyinde bilimsel katkı sunmuşlardır.
- **Mesleki Temsilîyet:** İstanbul Eczacı Odası Gençlik Meclisi seçimleri sonucunda 4 öğrencimiz (Abdullah Furkan İnanç, Azra Avunduk, Lara Öğünür, Melisa Gınalı) delege

olarak seçilmiştir. Ayrıca öğrencimiz Ece Demirat, 17. Türkiye Eczacılık Kongresi'nde yaptığı konuşmada genç eczacıların vizyonunu başarıyla dile getirmiştir.

- **Etkinlikler:** Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Kulübü, 14 Mayıs Eczacılık Günü etkinlikleri, atölyeler, teknik geziler ve sosyal sorumluluk projeleri ile öğrencilerin mesleki aidiyet duygusunu güçlendirmiş ve bedensel, zihinsel ve kültürel gelişimlerine katkı sağlayan bir ekosistem oluşturmuştur.

Tüm bu veriler ışığında; Fakültemiz, eğitim kalitesi, akademik üretkenlik ve öğrenci memnuniyeti odaklı büyüme stratejisini kararlılıkla sürdürmektedir.